

第一本結合國內教學研究學者
為大學教師編撰的教學工具書

大學卓越教學法

原理、方法與實例

*The Excellent University Teaching Methods
Principle, Method and Example*

鄭博真 / 策畫主編

鄭博真 林進材 王金國 李建億 朱國光 張民杰
楊坤原 馮莉雅 王為國 陳國泰 高博鈺 劉世雄 / 著



中華醫事科技大學/教學卓越中心

策畫主編序

近幾年來，我國大學校院數量的急劇擴充，大學入學率逐年提高，而入學門檻卻逐年降低，導致大學生素質良莠不齊，衍生出學生學習動機不足、大學教育品質下降，以及學生基本能力和競爭力不足等諸多問題。大學生素質普遍滑落已是不爭的事實，當今如何提升大學校院的教學品質，提高學生的學習動機，成為我國高等教育發展迫切需要突破的課題。

我國高等教育強調教師的研究績效，以論文發表作為升等考核的第一指標，造成大學一直存在「重研究、輕教學」的問題。許多大學教師沉浸在個人的學術研究王國，視教學為次要的工作。今日要提高學生的學習動機，亟需提升教師的教學品質。大學教師首先必須改變心態和信念，願意將自己的時間和精力投入教學，將教學當作個人學術工作的一部份；其次，必須將教學專業發展視為重要目標，在教學方法和技巧上不斷追求精進，讓學生知道學習、願意學習，進而樂意學習。教育部推動的教學卓越計畫亦強調「教學核心價值」，在轉變學生從被動學習到主動學習。當前大學校院學生程度差異拉大及學習動機低落的問題，已經不容我們再漠視之。因此，如何透過多元而適性的教學方法，轉變學生的學習意願和方式，是大學教師教學上面臨的一大挑戰。

大學教師是各層級學校教師中，唯一缺乏教育專業訓練的人員。許多大學教師在個人的專業領域拿到博士學位後，隨即進入大學校院任教。求學過程中，幾乎從未接受過教育專業的培訓，對於課程原理與設計、教學原理與方法、評量原則與方法，以及學生學習心理等專業知能理解淺薄。因此，雖然具有博士學位，身為大學教師，仍然必須謙虛的認同「沒有教不會的學生，只有不會教的老師」，才會願意在教學專業的發展上持續努力，尋求有效的教學方法。以往國內對於教育專業的研究，尤其在課程與教學方面，大多偏重中小學層級，有關大學的本土學術性研究及參考資料，可說有如鳳毛麟角。這也讓有心改進教學的教師，常常覺得不得其門而入，心有餘而力不足。

個人在參與教育部教學卓越計畫重要特色領域人才培育計畫的推行過程中，發覺上述問題，更發現國內目前相當缺乏針對大學層級教師編寫的教學方法參考書籍，於是著手邀請教學領域知名的學者專家，選擇十種教學方法，包括小組討

論教學、合作學習、專題導向學習、問題導向學習、案例教學、服務學習、多元智能教學、情境學習、創造思考教學、資訊科技融入教學等。針對每種教學方法的基本概念、理論基礎、實施方式、成效及限制、以及應用實例加以介紹。「沒有一種教學方法適用所有的學生和課程」，這十種教學方法各有其特色，「運用之妙，存乎一心」，教師宜視任教對象及課程靈活運用，以達到多元而適性的卓越教學。

本書之編撰，旨在提供有心追求教學革新創新的大學教師參考使用。更期盼能拋磚引玉，喚起國內學者更關注大學教學與學習的學術性研究，大學教師更重視教學方法的改善精進。在教育部推行教學卓越計畫之際，本書作者群身為教學領域的學術工作者，衷心希望能為大學教學革新竭盡一份心力。最後，本書得以順利出版，感謝教育部重要特色領域人才培育改進計畫的補助，感謝十一位學者不計微薄稿酬慨然答應撰稿，感謝本校曾信超校長支持本書之編輯，除了能提供本校教師參考，更能嘉惠全國大學校院教師。雖然本書結合多位學者的學術專長及教學經驗，然而疏漏不足之處在所難免，尚請同好先進不吝給予指教。

中華醫事科技大學
教學發展中心

大學卓越教學法：原理、方法與實例 / 鄭博真
等作。-- 初版。-- 臺南縣仁德鄉：中華醫
事科大教學卓越中心，民 97.11
面：公分

ISBN 978-986-83252-4-1 (平裝)

1. 高等教育 2. 教學法

525.03

97018898

大學卓越教學法：原理、方法與實例

策畫主編：鄭博真

作 者：鄭博真、林進材、王金國、朱國光、李建億、張民杰
楊坤原、馮莉雅、王為國、陳國泰、高博銓、劉世雄

發行者：曾信超

總編輯：楊堉麟

執行編輯：蕭郁棻、蔡侑澄、蔡雯如、陳南君、顏靖容、龐歆樺

編輯群：林乃馨、蔡瓊賢、楊雯齡、薛聖芬

出 版：中華醫事科技大學 教學發展中心

地 址：台南市 71703 仁德區文華一街 89 號

電 話：06-2674567 # 757

傳 真：06-2899100

電子信箱：tnjpj@mail.tn.edu.tw

印 刷 者：儒昇設計印刷公司

初 版：一〇六年一月一日

定 價：450 元

本書係針對大學教師編寫的教學參考書籍，緒論探討大學教學的內涵、有效教學原理、典範轉移和新趨勢，其餘各章包括十種教學方法：小組討論教學、合作學習、專題導向學習、問題導向學習、案例教學、服務學習、多元智能教學、情境學習、創造思考教學、資訊科技融入教學等。針對每種教學方法的基本概念、理論基礎、實施方式、成效及限制、以及應用實例加以探討。「沒有一種教學方法適用所有的學生和課程」，這十種教學方法各有其特色，「運用之妙，在乎一心」，教師宜視任教對象及課程靈活運用，以達到多元而適性的卓越教學。

ISBN 978-986-83252-4-1



9 789868 325241